

# 4e

Collège Nicolas Copernic

ENSEMBLE



NOM \_\_\_\_\_

PRÉNOM \_\_\_\_\_

CLASSE \_\_\_\_\_

**J'apprends à me connaître,**

**à savoir ce dont je suis capable,**

**à identifier ce qui m'intéresse au quotidien**

**<https://copernicavenir.weebly.com/>**



**Un outil pour travailler en autonomie**

*Un outil pour dialoguer avec ses parents et ses professeurs*



**Un outil pour découvrir de nouveaux métiers**

# Sommaire

Présentation du livret.....	2
Sommaire.....	3

## Partie 1: qui je suis

Ce que j'aime faire.....	4
Qu'est-ce qui est le plus important pour toi dans la vie?.....	5
Quelle image aimerais tu donner de toi quand tu seras adulte?.....	6
Notes.....	7

## Partie 2: ce que je sais

Un métier dont j'ai entendu parler.....	8
Mots mêlés métiers / Mots croisés.....	9
Un métier que je décris.....	10
Devinettes métiers.....	11
Notes.....	12

## Partie 3: comment je vois le/mon futur

Un métier du futur.....	13
Mon métier idéal.....	14
Mon métier réaliste.....	15
Un parcours de personnalité.....	16
Associations d'idées.....	17
Le site Copernic Avenir.....	18
Podcast Copernic avenir.....	18
Notes.....	19

## Partie 4: ce que je fais au collège

Ce qui m'intéresse.....	20
Bilans du trimestre.....	21
Les qualités nécessaires dans tous les métiers.....	22
Après la Troisième.....	23
Quiz "Après la troisième".....	23
Guide de lecture Schéma après la Troisième.....	24
Adresses du CIO et sitographie.....	25
Notes diverses.....	26

# Ce que j'aime faire



En vacances, tu dois choisir trois activités à faire chacune pendant toute une après-midi, lesquelles choisis-tu? Tu peux ajouter des activités sur les lignes libres.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Aider un membre de ma famille qui a besoin de moi                               | <input type="checkbox"/> Faire des expériences scientifiques                                     |
| <input type="checkbox"/> Aller me balader en forêt   | <input type="checkbox"/> Faire du sport en extérieur   |
| <input type="checkbox"/> Aller à la bibliothèque   | <input type="checkbox"/> Faire du sport en intérieur   |
| <input type="checkbox"/> Aller au cinéma   | <input type="checkbox"/> Faire de la couture   |
| <input type="checkbox"/> Aller dans un musée voir des œuvres d'arts                                      | <input type="checkbox"/> Faire mes devoirs de vacances   |
| <input type="checkbox"/> Aller à la pêche  | <input type="checkbox"/> Faire l'inventaire de toutes mes collections                            |
| <input type="checkbox"/> Aller dans des magasins   | <input type="checkbox"/> Faire du théâtre  |
| <input type="checkbox"/> Bricoler mon vélo   | <input type="checkbox"/> Imaginer des histoires avec de vieux jeux dont je ne me sers plus       |
| <input type="checkbox"/> Bricoler un ordinateur  | <input type="checkbox"/> Inventer de nouveaux objets à l'aide de choses dont je n'ai plus besoin |
| <input type="checkbox"/> Danser  | <input type="checkbox"/> Jouer aux jeux vidéos   |
| <input type="checkbox"/> Discuter avec mes amis (en étant avec eux)                                      | <input type="checkbox"/> Lire des livres ou des magazines  |
| <input type="checkbox"/> Discuter avec des gens sur Internet   | <input type="checkbox"/> Marcher en ville  |
| <input type="checkbox"/> Écrire une lettre ou un e-mail à quelqu'un que je n'ai pas vu depuis longtemps. | <input type="checkbox"/> M'occuper d'animaux   |
| <input type="checkbox"/> Faire du jardinage  | <input type="checkbox"/> Observer la nature  |
| <input type="checkbox"/> Faire des essais de maquillage seul(e) ou avec des ami(e)s                      | <input type="checkbox"/> Ranger ma chambre   |
| <input type="checkbox"/> Faire des photos de moi ou des autres   | <input type="checkbox"/> Regarder des vidéos   |
| <input type="checkbox"/> Faire la cuisine  | <input type="checkbox"/> Visiter un château-fort   |
| <input type="checkbox"/> Faire des jeux de rôles ou des jeux de société                                  | <input type="checkbox"/> _____   |
| <input type="checkbox"/> Faire de la programmation sur ordinateur  | <input type="checkbox"/> _____   |
|  | <input type="checkbox"/> _____   |
|  | <input type="checkbox"/> _____   |
|  | <input type="checkbox"/> _____   |
|  | <input type="checkbox"/> _____   |

# Qu'est-ce qui est le plus important pour toi dans la vie?



Surligne les trois expressions qui te correspondent le mieux et ajoutes-en une quatrième si jamais elle n'est pas listée.

- Gagner beaucoup d'argent
- Avoir un métier très qualifié
- Pouvoir m'occuper de mes enfants
- Avoir du temps libre pour les loisirs
- Voyager régulièrement
- Travailler près de chez moi
- Avoir des horaires réguliers
- Faire des choses différentes tous les jours
- Rencontrer des personnes différentes tout le temps
- Travailler seul si possible
- Travailler en équipe
- Pouvoir changer de métier tout au long de ma carrière
- Parler des langues étrangères
- Faire des études courtes
- Avoir beaucoup de responsabilités dans mon travail
- Avoir peu de responsabilités dans mon travail
- Avoir une activité professionnelle très physique
- Avoir une activité professionnelle peu physique
- Travailler avec le numérique (ordinateur, smartphone...)
- Avoir une activité en lien avec les enfants
- Avoir une activité en lien avec le jeu
- autre \_\_\_\_\_

A quel métier cela correspond-il le plus selon toi?

\_\_\_\_\_

Donne trois noms de métiers qui correspondraient à ce que tu veux montrer aux autres :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Quelle image aimerais tu donner de toi quand tu seras adulte?



- Original
- Inventif
- Drôle
- 
- 
- Sérieux
- De confiance
- Solitaire
- 
- 
- Responsable
- Populaire
- Autonome
- 
- 

Ecris d'autres adjectifs ou expressions sur les espaces libres si ces adjectifs ou expressions ne te correspondent pas.

A quel métier cela correspond-il le plus selon toi?

---

Donne trois autres noms de métiers qui correspondraient à ce que tu veux montrer aux autres.

---

---

---



# Un métier dont j'ai entendu parler

Nom du métier : \_\_\_\_\_



En quoi consiste ce métier ?

---

---

---

---



Quelles sont les qualités nécessaires pour faire ce métier ?

---

---

---

---



Pourquoi ce métier me plaît-il? / Ne me plaît-il pas ?

---

---

---

---



# Mots mêlés métiers

Après avoir trouvé tous les métiers, choisis-en un et donnes-en ta définition ci-dessous.

Trouve les noms de métiers dans la grille

D	P	L	O	M	B	I	E	R	O	M
H	A	R	C	H	I	T	E	C	T	E
B	G	R	U	T	I	E	R	E	V	J
O	W	M	I	L	I	T	A	I	R	E
U	L	A	B	O	R	A	N	T	I	N
L	I	N	F	I	R	M	I	E	R	Q
A	E	T	S	I	V	I	H	C	R	A
N	E	I	C	I	N	A	C	É	M	E
G	N	M	É	D	E	C	I	N	Y	J
E	N	S	E	I	G	N	A	N	T	Y
R	E	I	P	M	O	P	L	D	K	C

Métiers à trouver

- médecin
- architecte
- grutier
- plombier
- mécanicien
- enseignant
- boulangier
- archiviste
- laborantin
- infirmier
- pompier
- militaire

Nom du métier: \_\_\_\_\_

Définition du métier

---



---

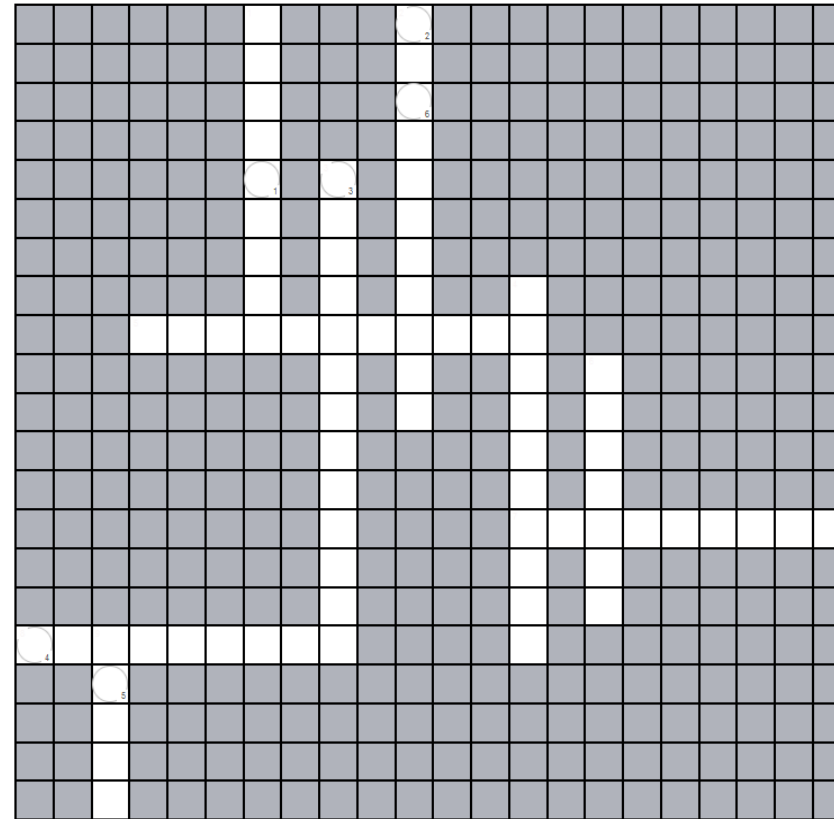


---

# Mots croisés



Lis les définitions et complète la grille avec les métiers correspondants pour trouver le métier mystère à l'aide des cases 1 à 6. Donnes-en ensuite ta définition.



**Horizontal, de haut en bas**

- Est chargé de relayer l'information (11 lettres)
- S'occupe des enfants dans les centres de loisirs (9 lettres)
- S'occupe des finances d'une entreprise (9 lettres)

**Vertical, de gauche à droite**

- Construit des murs.(5 lettres)
- Construit des sites Internet (9 lettres)
- S'occupe de soigner la vue. (13 lettres)
- Soigne les animaux (11lettres)
- Rédige des courriers (10 lettres)
- Doit éteindre des incendies (7 lettres)

Métier mystère

Définition du métier mystère:

---



---



---

# Un métier que je décris



<https://pixabay.com/fr/photos/op%C3%A9ration-h%C3%B4pital-docteur-1822458/>

Que font ces personnes comme métiers (plusieurs réponses possibles)?

- Chirurgien  Coiffeur  Infirmier  Pharmacien  Kinésithérapeute

Expliquez les indices qui ont permis votre réponse dans le cadre ci-dessous

Travaillent-ils en

- intérieur  extérieur  Les deux

Expliquez les indices qui ont permis votre réponse dans le cadre ci-dessous

Quelles qualités doivent-ils avoir pour faire cela (plusieurs réponses possibles)

- Précision  Rapidité  Créativité  Autre: \_\_\_\_\_

Expliquez les indices qui ont permis votre réponse dans le cadre ci-dessous

Que font-ils durant leur journée de travail?

- Ils prescrivent des médicaments  Ils opèrent des malades

D'après vous, travaillent-ils seuls ou en équipe?

- Seul  En équipe  Cela dépend des cas

Expliquez les indices qui ont permis votre réponse dans le cadre ci-dessous

Ont-ils fait beaucoup d'études? (Plusieurs réponses possibles)

- Avant le Bac  Bac  Bac +2 ou 3  Bac +5 et plus

Expliquez les indices qui ont permis votre réponse dans le cadre ci-dessous

A quoi doivent-ils faire attention?

- A la personne qui est sur la table  A la propreté des lieux et des outils  
 A rester concentrés

Expliquez les indices qui ont permis votre réponse dans le cadre ci-dessous

# Devinettes métiers



1. Je suis un métier de contacts humains.
2. Je dois bien présenter pour pouvoir faire mon travail.
3. Je fais le lien entre plusieurs personnes dans le cadre de mon travail.
4. Je vends des produits dont tout le monde a besoin.
5. Je peux également louer des produits sans les vendre.
6. Je peux me déplacer chez mes clients.
7. Je vends ou loue des produits souvent chers.
8. Je vends ou loue des produits constitués d'une ou plusieurs pièces.
9. Je vends ou loue des produits en béton, brique, bois et d'autres matières.

Je suis un(e)

---



1. Je suis un métier de contacts humains.
2. Je dois bien présenter pour pouvoir faire mon travail.
3. Je n'ai en général qu'un client à la fois.
4. Je peux vendre des produits mais ce n'est pas ma fonction principale.
5. Je fournis un service à mes clients.
6. Je permets à mes clients de se valoriser.
7. Je peux toucher le corps ou le visage de mes clients.
8. Je peux être assisté par différentes machines dans certains cas.

Je suis un(e)

---



1. Je suis un métier de contacts humains.
2. Je dois bien présenter pour pouvoir faire mon travail.
3. J'entre en relation avec plusieurs personnes dans le cadre de mon travail.
4. Je dois connaître parfaitement les lois.
5. L'endroit où je travaille se nomme un cabinet.
6. Je dois être contacté obligatoirement en cas de vente ou d'achat de maison.

Je suis un(e)

---



*Crée tes propres devinettes et écris-les sur les pages libres à la fin du livret*



# Un métier du futur

En quoi consisterait ce métier (que fait la personne au quotidien ?)

---

---

---

---

A quoi servirait ce métier dans la société? Pourquoi existerait-il ?

---

---

---

---

Quelles qualités la personne exerçant ce métier devrait-elle posséder ?

---

---

---

---

Quels objets/outils du passé, du présent ou du futur la personne exerçant ce métier devrait-elle utiliser ?

---

---

---

---

Dans quel(s) lieu(x) les personnes exerceraient-elles ce métier?

---

---

---

---

# Mon métier idéal

Cochez une case par ligne

C'est un métier où je travaille

A-  Tout(e) seul(e)  En groupe  Parfois seul(e) et parfois en groupe

B-  De mes mains  Avec ma tête uniquement  Avec les mains et la tête

C-  A l'air libre  Dans un bâtiment fermé  Parfois dehors, parfois dedans

D-  Selon mes propres règles  Selon un modèle précis

E-  Après avoir fait beaucoup d'études  Après avoir fait des études courtes

F-  En décidant  En appliquant des ordres

G-  Près de chez moi  Loin de chez moi  Parfois près, parfois loin

H-  Avec des horaires fixes  Avec des horaires variables  Sans horaires

I-  De jour  De nuit  Parfois de jour, parfois de nuit

J-  Par passion  Pour gagner de l'argent  Si possible, les deux

K-  Pour réaliser un objet  Pour rendre un service

L-  En étant admiré(e)  En étant discret  Peu importe

M-  En aidant les autres  Peu importe

N-  Avec des outils de haute technologie  Peu importe

# Mon métier réaliste

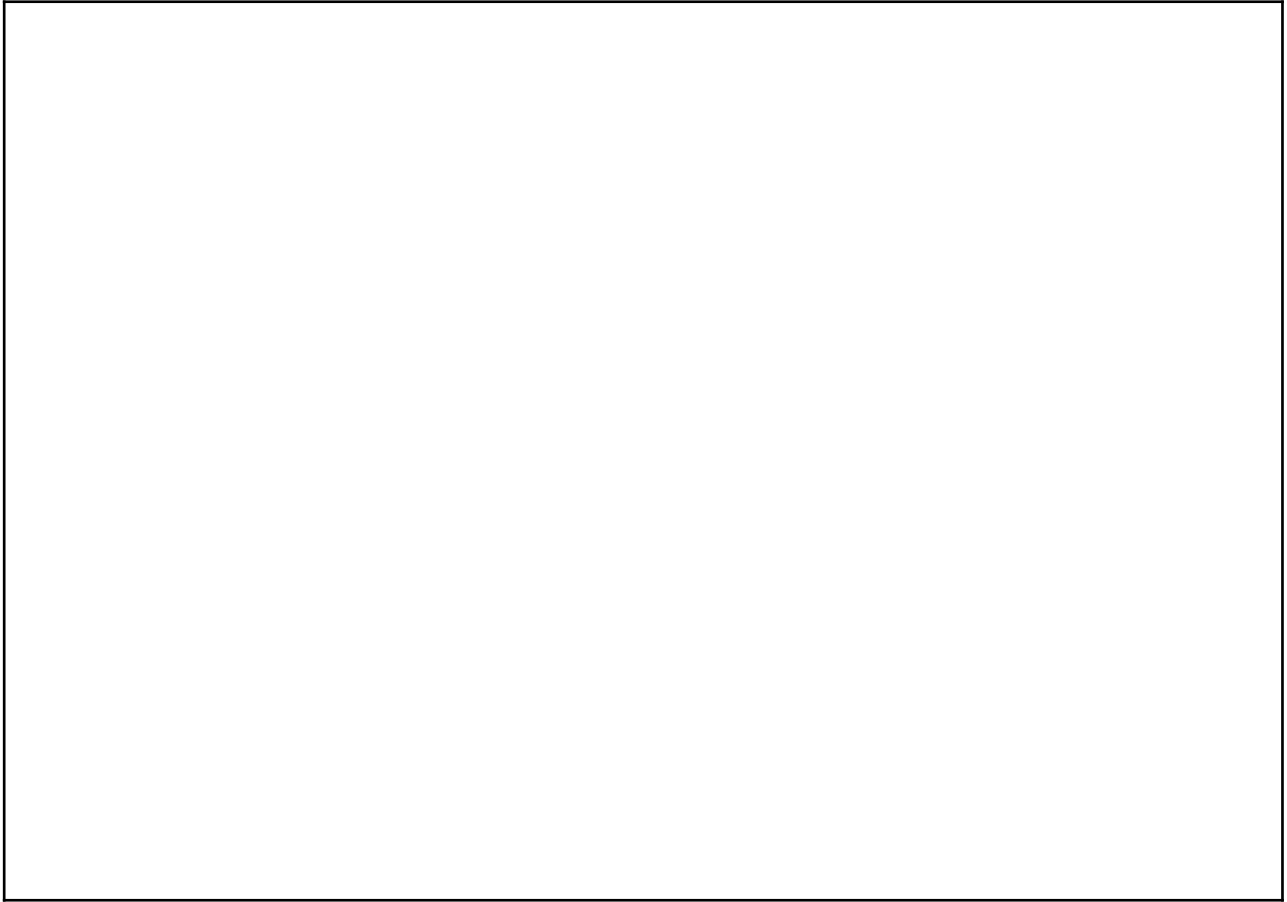


Reprends les réponses du questionnaire "Mon métier idéal" et classe tes cinq réponses qui te semblent les plus essentielles par ordre d'importance pour toi. Explique ensuite ton choix par une courte phrase.

Ordre d'importance	Lettre correspondant à la ligne de réponse "Mon métier idéal"	Explication de la réponse
1.		
2.		
3.		
4.		
5		

# Un parcours de personnalité

Choisis une personne connue et colle son portrait dans ce cadre.



Indique ensuite ci-dessous ce que tu penses savoir de cette personne

Quel est son métier ?

---

Quelles sont ses principales qualités pour ce métier ?

---

Quel a été son parcours scolaire ?

---

A t-elle fait autre chose avant ou fait-elle aussi autre chose ? Si oui, quoi ?

---

Pourquoi as-tu choisi cette personne ?

---

En quoi le parcours de cette personne pourrait-il t'inspirer pour ton propre parcours ?

---



# Associations d'idées

Des idées, un métier

Idée 1	Idée 2	Idée 3	Nom du métier
Soin	connaissances	utile	
ordinateur	communication	design	
Service	esthétique	cheveu	

Après avoir trouvé des réponses, si les qualités identifiées pour ces métiers te plaisent, recherche-les sur le site de l'ONISEP et écris quelques mots dessus dans la rubrique notes en fin de livret.

<https://www.onisep.fr/>

Un métier, des idées

Idée 1	Idée 2	Idée 3	Nom du métier
			Architecte d'intérieur
			Notaire
			Hôte(sse) d'accueil
			Esthéticien(ne)
			Grutier(e)
			Géomètre-expert

Si tu ne connais pas ces métiers, recherche les sur le site de l'ONISEP dans la rubrique « Métier » <https://www.onisep.fr/>



## Le site Copernic Avenir

Je suis allé(e) sur le site Internet Copernic Avenir

<http://acver.fr/copernicavenir>



Comment s'appelle la page que j'ai consultée?

---

Je résume le sujet abordé dans cette page en quelques lignes

---

Pourquoi suis-je allé(e) sur cette page?

---

Que m'a appris cette page?

---

---



## Podcast Copernic avenir

J'ai écouté un podcast Copernic Avenir

<http://acver.fr/podcastsopernicavenir>



Comment s'appelle le podcast que j'ai écouté?

---

Je résume le sujet abordé dans ce podcast en quelques lignes

---

Pourquoi ai-je écouté ce podcast?

---

Que m'a appris ce podcast?

---

---



# Ce qui m'intéresse



La matière dans laquelle j'ai envie de travailler quoi qu'il arrive

---

La matière qui m'intéresse le plus

---

La matière où je ne vois pas le temps passer

---

La matière compliquée mais pour laquelle je fais beaucoup d'effort

---

La matière qui me semble la plus importante pour mon avenir

---

La matière où j'ai le plus envie d'être fier(e) de mon travail

---

La matière qui compte le plus pour mes parents

---

La matière pour laquelle j'aime le plus faire des devoirs à la maison

---

La matière où je réussis le mieux

---



# Bilan du trimestre



Premier trimestre	Deuxième trimestre	Troisième trimestre
<p>Les matières que j'ai bien aimées ce trimestre</p> <p>1.....</p> <p>2.....</p> <p>3.....</p>	<p>Les matières que j'ai bien aimées ce trimestre</p> <p>1.....</p> <p>2.....</p> <p>3.....</p>	<p>Les matières que j'ai bien aimées ce trimestre</p> <p>1.....</p> <p>2.....</p> <p>3.....</p>
<p>Les matières où j'ai eu de bons résultats ce trimestre</p> <p>1.....</p> <p>2.....</p> <p>3.....</p>	<p>Les matières où j'ai eu de bons résultats ce trimestre</p> <p>1.....</p> <p>2.....</p> <p>3.....</p>	<p>Les matières où j'ai eu de bons résultats ce trimestre</p> <p>1.....</p> <p>2.....</p> <p>3.....</p>
<p>Les matières où j'ai le plus envie de travailler à l'avenir</p> <p>1.....</p> <p>2.....</p> <p>3.....</p>	<p>Les matières où j'ai le plus envie de travailler à l'avenir</p> <p>1.....</p> <p>2.....</p> <p>3.....</p>	<p>Les matières où j'ai le plus envie de travailler à l'avenir</p> <p>1.....</p> <p>2.....</p> <p>3.....</p>

# Les qualités nécessaires dans tous les métiers



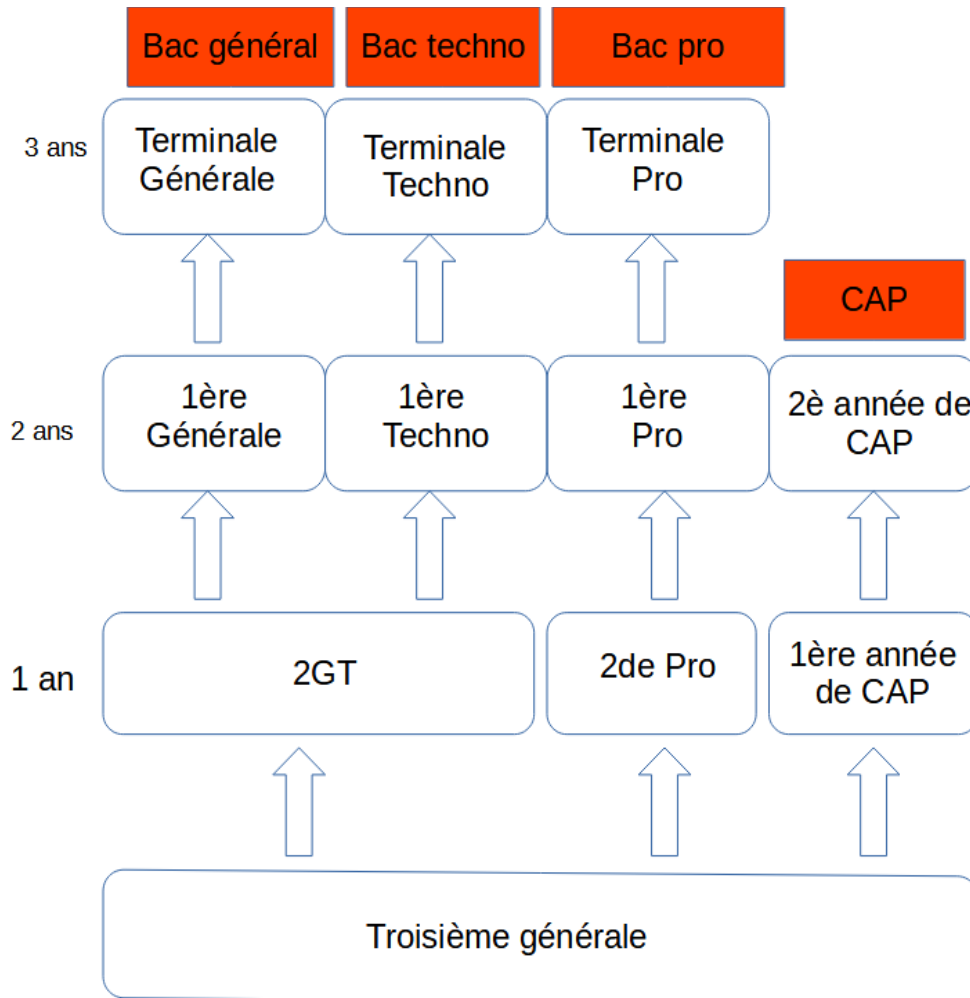
(ou presque)

Je coche les qualités que je pense avoir eu pour chaque trimestre

	Premier trimestre	Deuxième trimestre	Troisième trimestre
Je suis assidu(e)			
Je travaille régulièrement en classe			
Je travaille régulièrement à la maison			
Je suis respectueux(se) de mes camarades et des enseignants			
Je sais travailler en groupe			
Je respecte les règles			
J'organise correctement ma charge de travail			

# Après la troisième

Regarde bien ce schéma et lis le guide de lecture sur la page suivante avant de répondre au quizz



## Quiz "Après la troisième"

Il existe

- Un seul type de baccalauréat (Bac)
- Deux types de baccalauréats (Bac)
- Trois types de baccalauréats (Bac)

Un élève qui va en seconde générale et technologique peut ensuite préparer directement un :

- Bac général
- Bac technologique
- Bac professionnel

Si je vais en seconde professionnelle (2de Pro) je passe mon bac en :

- Deux ans
- Trois ans
- Quatre ans

## Guide de lecture Schéma après la Troisième

### 2GT: seconde générale et technologique

- C'est une classe qui permet d'accéder à des bacs généraux ou technologiques.
- Elle se prépare en lycée général\* ou en lycée polyvalent\*.
- Au collège Copernic le lycée général\* de secteur est le lycée Camille Saint-Saens de Deuil-la-Barre\*.
- C'est le conseil de classe de fin de troisième qui décide du passage en seconde générale et technologique.

### 2de Pro: seconde professionnelle

- C'est une classe qui permet d'accéder à différents bacs professionnels.
- Elle se prépare en lycée professionnel\*, en lycée polyvalent\* ou en centre de formation d'apprentis\* (CFA).
- Les lycées professionnels\* sont tous spécialisés dans certaines formations, c'est la formation choisie qui permet de sélectionner son futur lycée.
- C'est le bilan de compétence\* en fin de troisième qui sert de référence pour sélectionner les élèves pour chaque formation professionnelle.

### 1ère générale

- C'est la deuxième année de lycée pour ceux qui s'orientent en voie générale.
- Il faut choisir trois spécialités\* qui seront notées pour le baccalauréat.
- A la fin de l'année, une de ces spécialités\* est évaluée pour le bac et abandonnée pour la terminale.
- Certaines épreuves du baccalauréat sont passées en Première (Français et une épreuve de spécialité).

### 1ère technologique

- C'est la deuxième année de lycée pour ceux qui s'orientent en voie technologique.
- Il faut choisir un baccalauréat technologique parmi les baccalauréats technologiques existants.
- Parfois, il faut changer de lycée car tous les lycées ne préparent pas tous les baccalauréats.

### CAP (Certificat d'aptitude professionnel)

- C'est un diplôme en deux ans
- Il se prépare en lycée professionnel\*, en lycée polyvalent\* ou en centre de formation d'apprentis\* (CFA).
- Il permet d'apprendre un métier et en principe d'entrer sur le marché du travail directement..
- Il n'est pas obligatoire d'arrêter ses études après un CAP, des poursuites d'études existent\*.

### Bac général

- C'est un diplôme en trois ans destiné en principe à la poursuite d'études longues\* (Bac + 3 ans et plus).
- Il ne permet pas sauf exception d'entrer sur le marché du travail directement.

### Bac technologique

- C'est un diplôme en trois ans destiné en principe à la poursuite d'études courtes\* ou longues (Bac + 2 ans et plus).
- Il ne permet pas sauf exception d'entrer sur le marché du travail directement.

### Bac professionnel

- C'est un diplôme en trois ans destiné en principe à entrer sur le marché du travail directement ou à la poursuite d'études courtes (Bac + 2 ans).
- Il se prépare en suivant des cours de matières générales et professionnelles et en faisant des stages en entreprises.
- Un élève qui est sûr de vouloir préparer un bac professionnel peut s'orienter en troisième prépa-métiers dès la fin de la quatrième.

**De nombreuses informations complémentaires concernant les mots ou expressions suivis d'un \* sont disponibles sur le site internet, n'hésitez pas à vous y rendre pour en savoir plus.**

<http://acver.fr/copernicavenir>





# Où puis-je me renseigner davantage ?

## Sur Internet

Le site **Copernic Avenir** réalisé par les élèves et les enseignants de l'option Copernic Avenir. Vous y trouverez dès le début de l'année des informations pour compléter les informations du livret papier, les solutions de certaines des activités du livret et des activités similaires en ligne. Le site sera mis à jour tout au long de l'année au fil des activités de l'option et diffusera aussi les podcasts réalisés par les élèves, n'hésitez pas à le visiter régulièrement en tapant les liens suivants dans la barre d'adresse de votre navigateur ou en flashant le QRcode.

<http://acver.fr/copernicavenir>



L'ONiSEP est le site Internet de référence en matière d'orientation scolaire. Vous y trouverez de très nombreuses informations concernant tous les sujets évoqués dans ce livret.

<https://www.onisep.fr/>

Le CIDJ (Centre d'Information et de Documentation Jeunesse) a également un site Internet très riche en matière de fiches métiers et autres informations concernant l'orientation.

<https://www.cidj.com/orientation-metiers>

L'association « La place des métiers » a une chaîne vidéos avec de nombreux témoignages touchant beaucoup d'exemples de métiers différents parmi ceux évoqués dans le livret ou plein d'autres.

<http://acver.fr/placedesmetiers>

Les sites <https://www.nouvelle-voiepro.fr/> pour se renseigner sur la voie professionnelle et <https://www.horizons21.fr/> pour les voies générales et technologiques.

Vous trouverez tout au long de l'année scolaire une liste de liens bien plus étendue et mise à jour en vous connectant sur le site Copernic Avenir

### Au collège ou au CIO (Centre d'Information et l'Orientation)

Le psychologue de l'Éducation Nationale (Psy-EN) est présent au collège le Mardi de 9h30 à 17h30, son bureau est face à la permanence. Pour prendre rendez-vous, un agenda est disponible à la vie scolaire.

Vous pouvez aussi rencontrer des psychologues de l'Éducation Nationale ou simplement vous documenter au CIO de Sarcelles (Coordonnées et horaires ci-dessous).

<https://www.ac-versailles.fr/cio-sarcelles>

Courriel : [cio-sarcelles@ac-versailles.fr](mailto:cio-sarcelles@ac-versailles.fr)

Tél. : 01 34 38 36 70

2 rue Fernand Léger

95200 SARCELLES VILLAGE

Le CIO est situé à côté du lycée Maryse Condé (ex lycée La Tourelle).

**Attention** : si vous utilisez un GPS, il peut vous orienter vers une mauvaise adresse (allée F. Léger). Il convient d'indiquer sur votre GPS l'adresse suivante : 14 rue de la Tourelle.

SNCF Gare Sarcelles Saint-Brice ou Gare RER Garges Sarcelles (RER D)

Bus 370 de St-Brice : arrêt La Tourelle / Bus 269 de Garges - Sarcelles :  
arrêt J.-J. Rousseau

Route N 16 : sortie Sarcelles - village / N 1 : sortie Sarcelles - centre (D 125)  
puis Sarcelles - village

Lundi au vendredi 9h-12h 13h30-17h

Samedi 9h-12h

Le **lundi matin** est réservé à l'**auto-documentation**, aucun psy-en n'est présents pour recevoir les familles au CIO.

Durant les **congés scolaires**, le CIO est ouvert du lundi au vendredi, de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h.





